

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД6.07 Обществознание (вкл. экономику и право)

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РЕКОМЕНДОВАНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Чигрина С.А. Чигрина

(протокол от 05 сентября 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе
ОГБПОУ УСК

Уханова О. А. Уханова

« 30 » 08 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Чагаева Альфия Равгатьевна - преподаватель обществознания ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....21 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....22 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: из примерной

1.2. Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины: **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественных наук и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
- теоретические занятия	107
- практические занятия	60
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
подготовка докладов, презентации	19
составление таблиц	8
написание эссе	8
подготовка рефератов	6
написание творческих работ	7
подготовка к тестовым работам	14
подготовка сообщений	22
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ		17 (9+8 вср)	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Место и роль обществознания в структуре знания. Значение изучения обществознания. Предмет и содержание курса. Структура курса. Формы текущего, промежуточного контроля и аттестации	2	2
Тема 1.1. Общество. Виды общества	<i>Содержание учебного материала</i> Что такое общество. Общество в широком и узком понимании. Общество как обособившаяся группа людей. Общество как ступень исторического развития. Общество как все население Земли. Взаимосвязь и отличия общества от природы.	4(2+2вср)	
	Самостоятельная работа. Составить схему «Классификация видов общества» и презентацию «Взаимодействие общества и природы».	2	
Тема 1.2. Общество как динамическая система	<i>Содержание учебного материала</i> Жизнь во взаимосвязи и движении. Диалектика. Общество – как система. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные институты общества. Общество и культура. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Общественные науки. Философия. Этика. История. Социология.	7(4+3вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 1. Составление презентаций на темы «Основные сферы общественной жизни», «Взаимосвязь материальной и духовной культуры»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады, презентации на темы «Основные	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сферы общественной жизни». «Взаимосвязь материальной и духовной культуры».		
Тема 1.3. Основные сферы общественной жизни	Содержание учебного материала	6(3+3вср)	
	Социальная сфера общественной жизни. Основными элементами социальной структуры общества. Основные элементы духовной жизни общества.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 2. Проведение тестовой работы по 1 разделу	1	
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала по 1 разделу	3	
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР		45(28 +17вср)	
Тема 2.1. Сущность человека	Содержание учебного материала	7(4+3вср)	
	Сущность человека. Происхождение человека. Деятельность человека и поведение животных. Отличительные свойства деятельности человека. Природное и общественное в человеке. Бытие человека.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 3. Составление таблицы «Классификация видов общества. Взаимодействие общества и природы»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить информацию по видам общества.	3	
Тема 2.2. Человек как индивид и индивидуальность	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Индивид и индивидуальность. Темперамент человека. Основные типы темперамента человека.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 2. Определение своего темперамента, основных черт личности и самооценки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа. Изучить типы темперамента.	3	
Тема 2.3. Личность человека	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Личность. Потребности личности и возможности.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	3	
Тема 2.4. Духовный мир и мировоззрение человека	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Религия. Убеждения и вера. Менталитет человека. Мораль. Моральная оценка. Категории морали. Идеалы. Ценности. Нравственное начало	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 3. Заполнение таблицы по раздаточному материалу на тему: "Потребности, способности и интересы"	2	
	Самостоятельная работа. Сформировать общую характеристику духовного мира личности, раскрыть его влияние на деятельность человека и общества	3	
Тема 2.5. Деятельность как способ человеческого существования	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность человека и поведение животного. Структура деятельности. Объект и субъект деятельности. Мотивация деятельности. Идеи. Виды деятельности.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 3. Составление схемы: «Структура деятельности».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Определение различных видов деятельности человека.		
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Основные виды деятельности человека»		2	
Тема 2.6 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала Сущность и особенности учебной деятельности. Виды трудовой деятельности.		2	2
Тема 2.6. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала		7 (4+3вср)	
	Сущность и особенности профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2	2
	Практические занятия			
	ПЗ	Защита сообщений на тему «Проблема выбора профессии»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Проблема выбора профессии»		3	
Тема 2.7. Деятельность и общение	Содержание учебного материала Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Общение и коммуникация. Диалог. Богатство мира общения. Функции общения.		2	2
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ			18 (12+ 6 вср)	
Тема 3.1. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала		5(2+3вср)	
	Познавательная деятельность человека. Познание. Необходимость познания. Этапы человеческого познания. Истина. Виды истины. Относительная и абсолютная истина. Заблуждение.		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, дополнительной литературой и подготовка эссе «Проблема познаваемости мира».		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Виды познания	Содержание учебного материала	5(2+3вср)	
	Виды познания: непроизвольное и специально организованное. Чувственное и рациональное познание. Ощущения. Восприятия. Мышление. Речь.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему: «Какую роль играют знания в жизни людей?» (Ответ обосновать)	3	
Тема 3.3. Научное познание	Содержание учебного материала Наука как форма познания. Закон. Виды наук по предмету изучения. Методы научного познания. Эмпирический метод. Теоретический метод. Анализ. Синтез. Обобщение. Моделирование. Научное мышление и современный человек.	2	2
Тема 3.4. Социальное познание	Содержание учебного материала Сущность социального познания. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Трудности социального познания. Социальный факт. Самопознание. Самооценка.	2	2
Тема 3.5. Самопознание. Самооценка	Содержание учебного материала	4	
	Самопознание. Самооценка.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 5. Определение своей самооценки	2	
Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		19 (12+7вср)	
Тема 4.1. Материальное производство-основа жизни общества.	Содержание учебного материала	5 (2+3вср)	
	Труд и материальное производство. Необходимые средства трудовой деятельности. Исторические виды способов производства.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и написание творческой работы «Что значит быть современным»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	работником».		
Тема 4.2. Экономическая деятельность	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность экономической деятельности. Необходимость экономической деятельности.	2	2
Тема 4.3. Основные показатели экономической деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Основные показатели экономической деятельности. Производитель. Потребитель.	2	2
Тема 4.4. Трудовая деятельность. Современный работник	<i>Содержание учебного материала</i> Требования к современному работнику. Разделение труда. Производительность труда, интенсивность труда, профессионализм, квалификация. Дисциплина. Инициатива. Условия труда.	10 (6+4вср)	
	Практические занятия	2	
	ПЗ Защита докладов на тему: «Что значит быть современным работником»	2	
	ПЗ 6. Проведение тестовой работы по 4 разделу.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: «Что значит быть современным работником», повторение пройденный материал по разделу.	4	
Раздел 5. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		60(38+22вср)	
Тема 5.1. Исторический процесс и его участники	<i>Содержание учебного материала</i> История и исторический процесс. Смысл и цель истории.	2	2
Тема 5.2. Участники исторического процесса	<i>Содержание учебного материала</i> Народ как субъект исторического процесса. Социальные группы и общественные организации.	7 (4+3вср)	
	Практические занятия	2	
	ПЗ Защита сообщений на тему: «Народ, как субъект исторического процесса»	2	
	Самостоятельная работа.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить сообщение на тему: «Народ, как субъект исторического процесса»		
Тема 5.3. Роль личности в истории	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Роль личности в истории. Исторические и выдающиеся личности.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 7. Обобщение презентаций, докладов на темы «Роль личности в истории».	2	
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и подготовка докладов, презентаций на темы «Роль личности в истории».	3	
Тема 5.4. Смысл и направленность общественного развития.	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Смысл и цель истории. Постигание истории. Два взгляда на мировую историю. Формация. Цивилизация. Виды цивилизации. Цивилизация и культура. Мир востока. Ценности запада.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Работа с таблицей «Основные подходы к мировой истории»	2	
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу «Основные подходы к мировой истории»	3	
Тема 5.5. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала Пути развития общества. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	2
Тема 5.6. Целостность и противоречивость современного мира	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Процесс глобализации, его проявления. В чем проявляется противоречивость. Каковы основные глобальные проблемы	2	
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Проявление взаимосвязи глобальных проблем»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Проявление взаимосвязи глобальных проблем»	3	
Тема 5.7. Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Пути развития общества. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общественный прогресс и его критерии.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Работа с таблицей «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	3	
Тема 5.8. Политическая система общества. Государство как политический институт	Содержание учебного материала Политика. Политический процесс. Субъекты и объекты политики. Понятие власти. Политическая система, ее структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внешние и внутренние функции государства. Межгосударственная интеграция. Формы государства.	2	2
Тема 5.9. Участники политического процесса. Политическая деятельность.	Содержание учебного материала Политическая деятельность. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии. Политическая элита.	2	2
Тема 5.10. Политическая идеология	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Идеология. Ее роль в жизни общества. Современные политические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм. Национализм. Расизм. Пропаганда.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Работа с таблицей «Современные политические	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	идеологии».		
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Современные политические идеологии».	3	
Тема 5.11. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	4 (2+2вср)	
	Гражданское общество. Демократия.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить проект «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	2	
Тема 5.12. Избирательная система РФ	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Особенности избирательной компании РФ.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 9. Проведение тестовой работы по разделу	2	
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу «Формы государства (2 государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)»	2	
Раздел 6. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА		9 (6+3вср)	
Тема 6.1. Экономическая деятельность	Содержание учебного материала Современная экономика и ее роль в жизни общества. Состояние экономики и уровень жизни. Понятие «экономическая система». Типы экономических систем.	2	2
Тема 6.2. Мировая экономика	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Основные черты традиционной экономической системы. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Особенности экономики России»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Особенности экономики России»	3	
Раздел 7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА		32 (20 +12 вср)	
Тема 7.1. Социальная структура общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	7 (4+3вср)	
	Социальная структура общества. Виды социальной дифференциации. Социальные роли и статус личности. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Авторитет. Социальная адаптация личности. Социальная мобильность. Виды мобильности.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Работа с таблицей «Социальная стратификация»	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Социальная стратификация»	3	
Тема 7.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	5 (2+3вср)	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм поведения личности. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Социальная опасность преступности»	3	
Тема 7.4. Нации и межнациональные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Исторические формы общности людей. Род, племя, народность, нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	современном мире. Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.		
	Практические занятия		
	ПЗ Проведение анализа, что общего и различного между понятиями народ, нация, племя, род.	2	
Тема 7.4. Семья и быт	Содержание учебного материала Семья как социальный институт. Семья и её функции. Брак и развод. Семья в современном обществе. Бытовые отношения	2	2
Тема 7.4. Тендер-социальный пол	Содержание учебного материала Тендер, гендер. Тендерная система. Тендерные равные возможности. Тендерное равенство	2	2
	Содержание учебного материала	5 (2+3вср)	
Тема 7.4. Молодежь в современном обществе	Этапы взросления: подростковый возраст, юность. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежные группы и направления.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Современная молодежь: проблемы»	3	
	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
Тема 7.4. Демографическая ситуация в современной России	Демография. Демографическая ситуация в России. Основные угрозы жизни. Последствия депопуляции.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Россия вчера и сегодня»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Россия вчера и сегодня»	3	
Раздел 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		15 (12+ 3 вср)	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Политическая власть. Политическая система	Власть как социальный феномен. Структура властных отношений. Политическая власть и легитимность.		
Тема 8.2. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала Правовое государство. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Международные документы о правах человека. Гражданское общество. Местное самоуправление. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Трудовое право	7 (4+3вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Политическая система общества, ее структура», «Государство в политической системе общества»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Политическая система общества, ее структура», «Государство в политической системе общества»	3	
Тема 8.3. Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала Политическая партия: понятие, типы, роль. Партийные системы. Общественно-политические движения.	2	2
Тема 8.4 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала Политическая элита. Теория элит в трудах Г. Моски и В. Парето. Виды элит и их взаимодействие в современном обществе. Способы формирования политической элиты. Политическое лидерство. Характерные черты. Типы лидерства	4	
	Практические занятия		
	ПЗ Проведение тестовой работы по разделу	2	
Раздел 9. ПРАВО		34 (28+6вср)	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Современные подходы к пониманию права	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.		
Тема 9.2. Правоотношения	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Виды правоотношений.	2	2
Тема 9.3. Правонарушения	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Правонарушение. Вина. Виды правонарушения. Ответственность	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Защита доклада на тему «Право в системе социальных норм»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Право в системе социальных норм»	3	
Тема 9.4. Гражданин Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Гражданство. Основания приобретения гражданства. Натурализация.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Повторение-обобщение пройденного материала	2	
Тема 9.5. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Правоохранительная деятельность. Цель. Правоохранительные органы, функции, система	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Защита докладов на тему «Система права. Форма права»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Система права. Форма права»	3	
Тема 9.6. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданское правоотношение. Предмет. Субъект. Гражданская правоспособность	2	2
Тема 9.7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала Состояние развития рынка труда. Государственно-правовые меры по обеспечению занятости. Правовой статус безработного.	2	2
Тема 9.8. Процессуальные отрасли права.	Содержание учебного материала Что такое процессуальное право и судопроизводство. Гражданский процесс: принципы, участники, этапы. Уголовный процесс: принципы, специфика, субъекты уголовного процесса, этапы судебного разбирательства, суд присяжных заседателей.	2	2
Тема 9.9. Конституционное судопроизводство	Содержание учебного материала Независимость. Гласность. Состязательность. Коллегиальность. Равноправие сторон.	2	2
Тема 9.10. Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	4	
	Права человека. Международные документы о правах человека. Значение Всеобщей декларации о правах человека.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ Проведение тестовой работы по разделу	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		251 (167 + 84 вср)	

2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - давать определения понятий; - приводить примеры различных видов общества; - приводить доказательства отличия общества от природы; - доказывать всеобщую взаимосвязь процессов и явлений в обществе; - приводить примеры общественных отношений.
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность бытия человека; - показывать как менялись философские воззрения на сущность и бытие человека. - выделять типы мировоззрения, характеризовать их; - приводить примеры различных убеждений, выделяя основу их формирования;
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и значение научного познания; - выделять методы научного познания; - приводить примеры законов в развитии природы и общества; - объяснять чем познание общества отличается от познания природы; - пояснять в чем трудности социального познания;
Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять различия материального и духовного производства; - определять значение и роль материального производства в жизни людей; - называть и пояснять основные средства материального производства; - определять требования к современному работнику.
Раздел 5. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятий: «власть», «политическая система»,

	<p>«внутренняя структура политической системы».</p> <p>- характеризовать внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p>
Раздел 6. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА	<p>Уметь:</p> <p>- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p>
Раздел 7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	<p>Уметь:</p> <p>- объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
Раздел 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Уметь:</p> <p>- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>
Раздел 9. ПРАВО	<p>Уметь:</p> <p>- различать основные принципы и нормы морали. - разбираться в понятиях: гуманизм, добро и зло, долг и совесть. - объяснить что такое моральный самоконтроль.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ✓ **ноутбук** Aser Extensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- ✓ проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- ✓ экран;
- ✓ презентации по разделам №№ 1, 2, 4 5, 6

Инструменты:

- ✓ указка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Человек и общество. Учебник для учащихся 10-11 классов. Часть 1. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., Просвещение, 2012.
2. Человек и общество. Учебник для учащихся 10-11 классов. Часть II. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2010.
2. Степанько С.Н. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. Волгоград, 2012.
3. Тесты. Обществознание. Пособие для подготовки к тестированию. М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--

<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом 	<p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 15)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 5, ПЗ 9)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 10, ПЗ 15)</p> <p>Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Устные опросы</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 7, ПЗ 14)</p> <p>Решение ситуационных задач Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Оценка сообщений и рефератов</p>
---	---

социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.